Если вы спросите, в чем польза образования,
  ответ будет прост: образование делает
  хороших людей, а эти хорошие люди
  совершают благородные поступки.

Платон

**I.Выступление директора**

 **1. «Директор школы – учитель учителей»**

Обобщить опыт по управлению образовательным учреждением – это значит показать работу всего [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/) школы, выделить главные ее достижения, подвести итог своей управленческой деятельности на посту директора.

**Директор школы – учитель учителей. По – моему, это определение характерно для опытного и грамотного руководителя.** Являюсь ли я таковым? С каким опытом я заступила на эту должность 5 лет назад?

Знаете, у нас модно, когда высшие «мужи» нашей страны хвастаются тем, что они вышли из народа, из рабочего класса, занимая изначально самые низшие рабочие должности. Возможно, я тоже в чем-то на них похожа, хотя мой «чин» не может сравниться с их. **Ведь я тоже прошла большую подготовку, прежде чем заступить на пост директора:**25 лет работы в школе учителем начальных классов и зав.директора нач.школы. **То есть опыт работы был уже не малый!**

**А что же стоит за словом «грамотный руководитель»?** А это многочисленные семинары, курсы повышения квалификации, ну и, конечно, диплом о втором [высшем образовании](http://pandia.ru/text/category/visshee_obrazovanie/) по менеджменту образования. А самое главное, как мне сейчас кажется, это самообразование, самосовершенствование, постоянное стремление к чему-то новому…

 **Современный директор школы, кто он?** Учитель ли, менеджер ли, чиновник … еще долго можно продолжать ряд статусных позиций и, на самом деле, сегодня трудно понять, кто же он есть, потому что среди калейдоскопа картинок, сменяющих друг друга даже в течение одного рабочего дня можно ощутить себя и окрыленной, и опустошенной, и отчитывающейся, и созидающей. Это вносит особый колорит в ощущение действительности и делает работу в должности необыкновенно трудной, но по-своему интересной.

Образ жизни руководителя школы можно сравнить с жизнью профессионального спортсмена. Нужно постоянно быть «в форме», в хорошем физическом и психическом состоянии. Я бы сказала, что **хорошее здоровье – это профессиональная черта директора школы.**

 Я пыталась найти образ, который мог бы выразить это слово — «директор». И вот к такому выводу я пришла, что **директор - центр образовательного учреждения,** и все в нем должно привлекать: интеллект, профессионализм, внешность, культура, но, прежде всего, он должен быть человеком, который понимает проблемы всех участников воспитательно-образовательного процесса и в любой момент может поддержать и словом и делом. Если руководитель такими качествами обладает, то педагогам приятно идти на работу, а ребятам учиться.

**Я хотела быть директором, чья власть не была бы авторитарной, чтобы мои отношения с коллегами строились на доверии и уважении.**

**2. «Какова она, моя школа, ставшая за 30 долгих лет для меня вторым родным домом?»**

Итак, я – директор своей школы. Какова она, моя школа, ставшая за 25 долгих лет для меня вторым родным домом? Вот что говорит **летопись школьного историко-краеведческого музея:**

 **«**Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 г.Буйнакска» находится в живописном

**3. Состав обучающихся на 2017г.**

Всего обучающихся -198.

**4.  Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью (100%).

В школе сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом*,* для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Накоплен серьёзный педагогический, методический, профессиональный опыт: средний возраст педагогов составляет 40 лет.

 8педагогов из 15-ти имеют высшее соответствующее образование, что составляет 82,4 %.

Все педагоги (100 %) прошли аттестацию: имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек; первую – 2 (из них впервые аттестовывалось 3 молодых педагогов).

4 специалистов отмечены правительственными наградами (значками «Почетный работник РФ», почетными грамотами Министерства образования); 2 педагога имеют звание «Отличник образования».

 За последние 5 лет все педагоги прошли курсовую переподготовку, что составляет 100 %.

**II. Главные достижения школы**

**А каковы же главные достижения школы, которыми школа может гордиться?**

Я бы хотела выделить следующие:

**1. Психологический климат в коллективе.**

**2. Физическое воспитание: создание на базе школы**отряд ГТО

**3. Военно-патриотическое воспитание: создание школьного историко-краеведческого музея.**

**4. Трудовое воспитание учащихся. Улучшение МКОУ СОШ путем привлечения**[**внебюджетных средств**](http://pandia.ru/text/category/vnebyudzhetnie_sredstva/)**.**

**5. Работа над повышением педагогического мастерства .**

**6.Хозяйственная деятельность**

**7.Информатизация учебно-воспитательного процесса.**

**1. Психологический климат в коллективе**

Почему я первым выделила этот пункт, как главное достижение школы? А потому, я считаю, важнее его ничего быть не может. Не зря говорят: **«Кадры решают все».**

 Из характеристики кадрового обеспечения образовательного процесса, данной выше, видно, что в школе создан грамотный, дружный, сплоченный коллектив. За последние пять лет он, конечно, омолодился. Но молодые коллеги быстро влились в коллектив, прошли курсы повышения квалификации и аттестацию на присвоение первой квалификационной категории .

 Ведь не секрет, успех директора школы зависит от работоспособности всего коллектива, его заместителей, профсоюзного комитета. Поэтому огромное спасибо за совместную работу ответственной за учебную работу в школе Лабазанова П.Л. (стаж в данной должности - 9 лет), ответственной за [воспитательную работу](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) Шамсудинова П.М. (4лет), председателю профсоюзного комитета школы Шахмилова Р.М. (15 лет),

 Именно, благодаря нашей совместной работе, сейчас я с гордостью могу сказать, что **в школе создана команда единомышленников.**Для нас, если горе – то оно общее, если радость – то же самое. Мой день начинается задолго до начала уроков. Ведь кто как не директор должен встретить каждого своего сотрудника?

 И еще у нас вошло в традицию: ежедневно перед уроками весь коллектив встречается в учительской, в которой всегда по-домашнему уютно. Это не официальная и не обязательная встреча, потому что педагоги должны встретить в это время своих детей или родителей. Но, тем не менее, они умудряются успеть везде. Мы же успеваем обсудить все вопросы: отчитаться по работе и познакомиться с электронной почтой, или поздравить кого – то с праздником или днем рождения.

И когда я вижу, что у моих педагогов глаза светятся счастьем, значит, могу с уверенностью сказать, что в школе созданы условия для того, чтобы учитель смог в спокойной обстановке передать свои знания подрастающему поколению.

**Что же дал этот результат школе, всем участникам образовательного процесса?** Ответом на этот вопрос являются результаты школы:

**За последние 3 года качество знаний по школе повысилось с 37 % до 49 %.**

Анализ участия в конкурсах показал:

1) положительную динамику общего количества конкурсных мероприятий, в которых участвовали педагоги и учащиеся;

2) широкий спектр конкурсных мероприятий;

3) уровни конкурсов (районный, краевой, региональный, федеральный, международный).

4) положительную динамику не только участников, но и победителей, и призеров конкурсов.

Не могу не отметить:

**Наши достижения**

 В 2015 году учитель биологии Шамсудинова Патимат Магомедовна заняла 2 место в конкурсе Учитель 2015года !

В 2015 г.классный руководитель Ильясова З.М. заняла 2 место в муниципальном конкурс

 « Самый классный ,классный»

В 2016 году классный руководитель Магомедова Джамиля Магомедзагидовна заняла 3 место в конкурсе « Самый классный,классный»

В 2016 г Хангереева молодой специалист заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший молодой специалист года»

В 2016 г. учитель русского языка Хирамагомедова А.А. заняла 2место в конкурсе «Легкое дыхание»

В 2016 г. учитель русского языка Хирамагомедова А.А. заняла 2место в конкурсе «Легкое дыхание»

В 2014 году зам. директора Лабазанова П.Л. получила 1 место в республиканском конкурсе за разработку программы « Одаренные дети»

2014 году получили 1 место в Республиканском конкурсе « Безопасное колесо»

Наша школа в 2019 году вошла в десятки лучших в региональном туре « Школьный медиатор»

**Основные значимые результаты деятельности за отчетный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Муниципальный этап(место) | Республиканский этап(место) | Всероссийские олимпиады «Центр поддержки талантливой молодежи»(место) |
| 1. | «Золотые россыпи» | 2 |  |  |
| 2. | Международный фестиваль 2 детство без границ «Дружат дети на цветной планете» | 1 | 3 |  |
| 3. | «Мой выбор - мое будущее!» | 2 |  |  |
| 4. | «И гордо реет флаг державный» | 1 | 2 |  |
| 5. | «Слава тебе солдат-победитель!»(плакаты) | 1 |  |  |
| 6. | Конкурс рефератов и сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто» | 2 |  |  |
| 7. | Мы дружбою народов сильны к 90 лет. Р.Гамзатова | 3 |  |  |
| 8. | Дагестан конкурс «Презентаций ДОО» | 3 |  |  |
| 9. | Конкурс эссе ко Дню Героев Отечество | 2 |  |  |
| 10. | Конкурс плакатов к 23 февраля | 2 |  |  |
| 11. | Конкурс плакатов «Слава тебе солдат-победитель | 1 |  |  |
| 12. | Городской конкурс чтецов «День матери» | 2 |  |  |
| 13. | Конкурс»поздравительной открытки ко дню «Победы» | 3 |  |  |
| 14. | Конкурс рисунков « Выборы» | 1 |  |  |
| 15. | Конкурс «Мой выбор -мое будущее» | 1 |  |  |
| 16. | Республиканский конкурс на лучшую метод. разработку по профилактике наркомании преступности дет.и подростков.в образ.учрежд.  | 1 | 1 |  |
| 17. | Республиканский конкурс « Образ. программ ОУ как механизм обеспечения развития детской одаренности» | 1 | 2 |  |
| 18. | Республиканский конкурс «Моя малая Родина в номинации « Традиционной культуры» | 2 | 3 |  |
| 19 | Городской конкур чтецов посвящ. «Выводу войск из Афганистана» | 2 |  |  |
| 20. | Конкурс чтецов посвящ. ко дню культуры « Дагестанских . поэтов»5 кл. | 2 |  |  |
| 21. | Конкурс чтецов посвящ. ко дню культуры « Дагестанских . поэтов» 8 кл. | 2 |  |  |
| 22. | Конкурс на лучшее портфолию ДОО | 1 |  |  |
| 23. | Конкурс сочинений посвящ. «Международному Дню 8 марта» | 3 |  |  |
| 24 | Конкурс Ученик года ! 2017 г. | 2местоАбдусаламов М.Ш. |  |  |
| 25 | Олимпиадные места  | 14 |  | 25 |
| 26 | Олимпиада по русскому языку среди учителей | 3 место  |  |  |
| итого |  | 60 | 4 | 1 |

**Успехи педагогов и учащихся**

**в городских олимпиадах за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Учитель** | **Ученик** | **Класс** | **Достижение** |
| Математика  | Ильясова З.М. | Даудова Кистаман | 8 | 3 место |
| Ильясова З.М. | Абдусаламов Магомед | 7 | 3 место |
| Физика  | Ильясова З.М. | Абдусаламов Магомед | 7 | 3 место |
| Родной язык | Магомедова А.М | Магомедова Аминат  | 7  | 3 место |
| Магомедова А.М. | Магомедова Хадижат | 9  | 3 место |
| История Дагестана | Исмаилова Р.Г. | Исмаилова Патимат | 8 | 3 место |
| Магомедрасулова Разият  | 9 | 3 место |
| Литература  | Хирамагомедова А.А. | Исмаилова Патимат | 8 | 3 место |
| Обществознание  | Исмаилова П.М. | Магомедрасулова Разият | 9 | 2 место |
| Обслуживающий труд | Алданова Д.М | Абидова Баху | 7 | 3 место |
| Русский язык  | Алигалбацева А.М | Магомедова Айшат | 4 | 3 место |
| Математика  | Алигалбацева А.М | Абдуразаков Магомед | 4 | 3 место |

 **Физическое воспитание:**

**Победители ГТО:**

**Призерами ГТО стали наши учащиеся**

**1.Абдусаламов М.Ш.7класс- серебро**

**2.Магомедов М.Х.6класс-серебро**

**3.Хадисов Р.М.7класс-бронза**

**4.Хадисов К.Д.8класс- серебро**

 Это достижение нам далось не сразу. Благодаря настойчивости тренера, нашей учительницы Хирамагомедовой А.А., хотя в нашей школе нет спортивного здания , мы нашли помещение в школе (сейчас мы его называем малый зал),

 **Каков результат? Об этом говорят следующие факты:**

1. Наши дети являются победителями и призерами соревнований по ГТО, президентских состязаний различных уровней (районного, краевого, регионального, федерального, международного).

Буйнакск,Буглен,Махачкала, Сочи - вот далеко не полный перечень городов, где завоевывали они свои победы.

 **Данный результат получил признание вышестоящего руководства, коллег директоров и не только участников образовательного процесса нашей школы, но и других**

**3. Военно-патриотическое воспитание:**

**создание школьного историко-краеведческого музея**

Военно-патриотическое воспитание является одним из направлений программы развития школы. **Центром такого воспитания является школьный историко-краеведческий музей – гордость нашей школы.**Создание этого музея (это 3-е достижение нашей школы) тоже претерпело много трудностей: не было надлежащего помещения

 Большая работа проводится мною, как директором, по привлечению спонсорской помощи (об этом уже говорилось выше). Ведь сейчас модной стала отговорка вышестоящих властей: «Ищи спонсора». И приходится их постоянно искать, договариваться, а иногда и слезно просить о помощи.

**6.Хозяйственная деятельность**

С 2012 года по 2017г . проведена следующая работа по благоустройству территории издания школы:

1. Перенос котельной на безопасное расстояние от здания школы в 2013г.
2. Замена пластиковых окон с южной и боковой стороны здания в 2012г.
3. Установка жалюзи на окнах в 2013г.
4. Замена кровли здания школы шиферного .на металлическое в 2013г.
5. Посадка деревьев и кустарников.2015г.
6. Асфальтирование дороги к столовой и у входа школы1013г .
7. Наращивание забора вдоль дороги в 2014г.
8. Установка АПС.
9. Установка видеонаблюдения в 2012г.
10. Ежегодный Косметический ремонт
11. Замена входных дверей в здании школы и в столовой в 2016г.
12. Оборудована и оснащен кабинет начальных классов в .2014г.
13. Замена лампочек в здании школы на энергосберегающие в 2014г.
14. Приобретены полки для сменной обуви уч-ся 2015г.
15. Благоустройство спортивной площадки 2012г.
16. Замена обогревателя в столовой для воды в 2016г.
17. Приобретение посуды для столовой в 2015г.
18. Замена испорченного линолеума в столовой в 2016г.
19. Побелка забора по периметру школы .2015.
20. Ремонт печки в столовой 2016г.

 В 2016г. учебном году проведены следующие мероприятия по благоустройству территории школы:

\*Возделан участок за основным корпусом под цветочные клумбы с целью выработки у учащихся навыков и умений труда и развития эстетического вкуса Посажены кустарники , деревья и цветы.

\*Установлен новый забор – «визитная карточка хозяина».

\*На всей территории школьного двора разбиты клумбы разнообразных форм и размеров. В оформлении использовались природные материалы: камни ,; завезен плодородный грунт.

\*Посажены в 2016 г. 4 деревьев и 6 кустарников.в 2016 г. посажены 10 деревьев

 **Список приобретенных** **товаров за 2012-2017г:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Наимен-е обор-я, получен. в 2013-14 уч. г.** | **количество** |
|  | За счет местного бюджета | За счет Россий. бюджета | За счет местного бюджета | За счет Россий. бюджета |
| **МФУНР принтер** |  |  | 1 |  |
| **Музыкальное оборудование** |  |  | 1  |  |
| **Доска классная****Трехэлементная**  |  |  | 2 |  |
| **Доска магнитно - маркерная**  |  |  | 1 |  |
| Сейф металический |  |  | 1 |  |
| Парта ученическая с 2 мя стульями 700мм |  |  | 9 |  |
| Парта ученическая с 2 мя стульями 640мм |  |  | 5 |  |
| Стол преподавателя 120х60 – 2 кол-во, Стол преподавателя 120х60  |  |  | 2 |  |
| Доска настенная 2 элементная – 1 кол-во, Доска настенная 2 элементная – 1 кол-во, Доска настенная 2 элементная  |  |  | 1 |  |
| Стол комп, преподавателя 100х60см  |  |  | 1 |  |
| Шкаф для папок – 2  |  |  | 1 |  |
| Стеллаж для обуви  |  |  | 3 |  |
| Парта ученическая с 2-мя стульями, 700 мм |  |  | 24 |  |
| Доска настенная 2 элементная  |  |  | 1 |  |
| Доска настенная 3 элементная  |  |  | 1 |  |
| Доска настенная 2 – элементная ДН-24М(л)  |  |  | 1 |  |
| Телевизоры  |  |  | 2 |  |
| Кабинет нач. классов  |  |  | 1 |  |
| компьютеры |  |  | 12 |  |

**7.  Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Управление качеством образования достигает целей за счет развития информационно-образовательного пространства школы.

И поэтому я не могу не отметить**последнее достижение нашей школы за последнее время – это информатизация учебно-воспитательного процесса.**Мы не можем не гордиться тем, что наша школа **имеет в наличии такие технические средства обучения:**

Компьютер -12

 Ноутбук - 16.

Телевизор – 2.

Видеомагнитофон – 1.

Принтер, МФУ – 4

Проектор - 2

Музыкальный центр – 1.

Интерактивная доска - 2

 Я считаю, что одним из важнейших факторов успеха является подготовка педагогического коллектива к работе в новых условиях и полностью согласна с мнением одного из моих коллег: «Поставка государством техники не означает информатизацию процесса. **Информатизация начинается в «головах» педагогов.** Те, кто это поняли, смогли воспользоваться ситуацией в целях развития своих коллективов и сделали определенный рывок».

**Примером этому могут служить следующие факты:**

- неоспоримое преимущество компьютеризации заключается в том, что она позволяет **улучшить условия труда учителя,** что приводит к изменению имиджа учителя школы,  привлечению в школу молодых педагогов.

- положительная сторона процесса компьютеризации - **использование электронных журналов,**что приводит к  большей открытости школы, большей вовлеченности родителей в учебный процесс.

- благодаря компьютеризации и появлению Интернета учителя и учащиеся получили **возможность участия в олимпиадах и конкурсах онлайн**. Более 50% учителей принимают активное участие в различных конкурсах с использованием ИКТ, добиваясь при этом больших успехов.

 **За время моей работы директором с 2012 г. по 2017 г.в школе сделана следующая работа по документации :**

1. В 2015г. 28.10 году получили лицензию бессрочно.

2. В 0 1 .12 .2015 году прошли успешно государственную аккредитацию с сроком

 до 13.03. 2026г.

3. В 2017 году успешно прошли проверку рособрнадзора

 **4.Работа над повышением педагогического мастерства .**

 Наблюдается значительный рост учителей с высшей и первой категорией.

 2012г. высшую категорию имели – 2учителей , а первую 3 учителей

 Высшую категорию имеют 2017г. - 8 учителей ,это 50% от общей численности.

 1 категорию имеют 2017г. - 6 учителей ,это 35 % , от общей численности .

 Почетный работник РФ получили 2 учителей :

1. Хайбулаева У.М .уч. нач. классов
2. Гамзатова Загра М. учитель нач. классов.

 **Итак, в заключение можно сделать следующие выводы:** Убеждена: любая школа тогда функционирует нормально и способна развиваться, когда в ней порядок, когда каждый администратор, каждый учитель, технический работник знает, что, где, когда происходит, зачем это делается и кто за что отвечает. **Продумать все звенья, все элементы, обеспечивающие порядок, - важная задача директора школы.**

**Я люблю свою работу, она – часть меня, основная часть моей жизни.**Мой девиз - слова Уинстона Черчилля: **«Успех – это движение от неудачи к неудаче без потери энтузиазма».**

Я поняла давно, что моя школа держится на моем энтузиазме. Поверьте, это не хвастовство, это реальная картина. А причина этому одна: недостаток [бюджетного финансирования](http://pandia.ru/text/category/byudzhetnoe_finansirovanie/), о котором говорилось выше.

 Я очень рада тому, что сейчас отводится хорошее финансирование для информатизации школ. Но хочется, чтобы такое финансирование шло и на ремонт образовательных учреждений. А пока такого нет (нельзя же сразу отремонтировать все школы!), поэтому приходится надеяться только на себя, на свои силы, постоянные поиски спонсоров для решения любой проблемы.

 **А проблем в школе еще много. И самая главная, которую я не могу решить сама – это**[**капитальный ремонт**](http://pandia.ru/text/category/kapitalmznij_remont/)**здания школы:**  А пока мне приходится каждое лето, жертвуя своим отпуском, поддерживать здание любыми путями, чтобы вновь в очередной раз [1 сентября](http://pandia.ru/text/category/1_sentyabrya/) произнести фразу: **«Дорогие мои дети! Школа вновь распахивает перед вами свои двери!»**

 **Вся наша жизнь состоит из достижений, больших или маленьких. Из всех достижений школы я выделила главных семь. Возможно, Вы скажете: «Ну, что это за достижения!» Но для нашей сельской школы они имеют громадное значение, так как в итоге, благодаря человеческим ресурсам, они складываются в большой успех.**