**Справка**

**о применении психолого – педагогической диагностики**

**в антитеррористической деятельности за 2017 – 2018год в МКОУ СОШ№11**

В рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы в Республике Дагестан, а так же государственной программы Республики Дагестан «О реализации Комплексной программы противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2017год» в МКОУ «СОШ №11» введено в практику применение методов психолого – педагогической диагностики в антитеррористической деятельности.

Среди 8-9 классов проведено тестирование по следующим видам диагностики:

 - тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»;

- экспресс – опросник «Индекс взаимопонимания»;

- диагностика «Риски возникновения межэтнических межконфессиональных конфликтов»

В диагностике приняло участие 56 учеников в возрасте от 13 до 15 лет.

Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи» показал, что средняя оценка по школе составляет 4 балла, что говорит о высокой степени выраженности гражданской идентичности у учащихся.

По итогам тестирования выявлен средний балл – 26, что говорит о среднем уровне сформированности гражданской идентичности.

Экспресс – опросник «Индекс взаимопонимания» показал, что средний балл составляет 76 баллов, что говорит о среднем уровне толерантности у учащихся.

По проведенной диагностике «Риски возникновения межэтнических межконфессиональных конфликтов» средние баллы распределились следующим образом:

 1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа - 21 балл;

2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 17 баллов

3 фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности – 14 баллов

4 фактор – фактор категорического непринятия чужого, иного, непривычного, необычного кажущегося странным – 17 баллов;

5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии – 19 баллов.

Результаты по каждому фактору указывают на среднюю выраженность социально – психологического риска проявления того или иного факт

**Педагог-организатор Шамсудинова** **П.М**.